



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

TECNOLOGIA ALIADA A EDUCAÇÃO

Eixo Temático: Tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas à Educação

Forma de Apresentação: **RESULTADO DE PESQUISA**

Karla Liliane Lima de Souza¹
Vinicius da Silva Freitas²

RESUMO

O presente resumo busca apresentar uma breve reflexão sobre a tecnologia como uma aliada da educação, tendo em vista que as mudanças tecnológicas estão se tornando um método de oportunidade para o aprendizado. Dessa forma será desenvolvido um resumo apresentando a importância da tecnologia na educação, e como os professores devem se manter atualizados para o desenvolvimento da educação e da aplicação no mundo tecnológico e moderno. Houve assim uma revisão de artigos e bibliografias a respeito do tema abordado. Conclui-se que existe a necessidade de os educadores se atualizarem e aprimorarem suas técnicas de ensino para que assim possam oferecer maiores informações, bem como tornar o ambiente de ensino mais interessante aos alunos.

Palavras-chave: Ensino Médio; Escola; Estudante.

1 INTRODUÇÃO

A tecnologia e a ciência vêm alterando rapidamente o hábito das pessoas e o mundo com seus avanços. É evidente que esse fenômeno não teve início agora, mas cada dia que se passa o impacto da tecnologia e da ciência se torna mais importante, como consequência mudando ações do ser humano e alterando a sua realidade. A popularização da internet fez com que todos começassem a pensar antes de falar, tendo em vista que diversos setores da sociedade possuem união em grande rede, analisando e monitorando as grandes personalidades atuais.

Dessa forma, os impactos da tecnologia e da ciência no mundo moderno é perceptível e essas mudanças também se fazem presentes no meio educacional, onde o estudante atualmente possui influência direta pela tecnologia da informação e comunicação. Assim sendo os alunos ao se conectarem à rede mundial de computadores podem ser influenciados de forma educativa e ao mesmo tempo se prepararem para o dia a dia fora do ambiente escolar.

2 MATERIAL E MÉTODOS.

Para o desenvolvimento deste trabalho foi utilizado uma revisão bibliográfica nas bases de dados Scielo, Google Acadêmico, entre os períodos de 2010 e 2020, nos idiomas português, inglês e espanhol, todos traduzidos pelo autor. Não houve critério de exclusão de artigos, tendo em vista que alguns dos estudos da atualidade possui base em estudos antigos. Foram selecionados diversos artigos sobre o tema e todos foram utilizados, tendo em vista que as informações eram relevantes.

¹ Mestranda em Ciências, Tecnologia e Educação pela Faculdade Vale do Cricaré/ES

² Doutorando em Ciências da Reabilitação pelo Centro Universitário Augusto Motta/RJ



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line

3



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A tecnologia atualmente se faz presente no cotidiano da maior parte da população, seja através dos meios de comunicação, dos hospitais, das escolas, dentre outros. Em decorrência do crescente avanço tecnológico é possível alcançar determinados objetivos com mais facilidade, que outrora se tinha uma dificuldade maior.

A incorporação de materiais tecnológicos no ambiente escolar faz com que se obtenha uma gama de diversidade maior no ensino, um mundo de conhecimentos a apenas um clique. O gestor escolar deve buscar medidas inovadoras para a prática do ensino, uma vez que essas incorporações fazem com que haja um interesse maior por parte do aluno na busca pelo saber.

A incorporação das tecnologias de informação e comunicação – TIC - na escola contribui para expandir o acesso à informação atualizada e, principalmente, para promover a criação de comunidades colaborativas de aprendizagem que privilegiam a construção do conhecimento, a comunicação, a formação continuada e a gestão articulada entre as áreas administrativa, pedagógica e informacional da escola (ALMEIDA E RUBIM, 2004).

Deste modo, o gestor escolar tem por função muito mais do que apenas garantir o bom funcionamento da instituição e seu gerenciamento, ele deve se atentar também nas plataformas que podem servir na potencialização do ensino, como é o caso das tecnologias, que cada vez mais são exploradas nesse ambiente, como ferramenta de ensino (RAMPELOTTO et al, 2015).

Conforme ALMEIDA e RUBIM (2004) a tecnologia pode ser utilizada de vastas maneiras, no âmbito escolar ela consegue auxiliar nas partes de comunicação (sejam entre os profissionais da educação, pais, e demais integrantes desse meio), como também nas pesquisas de informações para tomadas de decisões, bem como, proporcionar um ambiente acolhedor para se explorar a gama educacional de conhecimentos.

Um ambiente dinâmico no desenvolvimento das atividades dentro de sala de aula, faz com que seja despertado nos discentes um maior fascínio no saber, aguçando seus interesses participativos nas aulas (ALMEIDA e RUBIM, 2004).

De acordo com MENEZES (2014) é importante que os professores incentivem os alunos na utilização dos laboratórios de informática não apenas para o lazer, mas como um meio de se obter mais conhecimentos, uma vez que esses espaços são importantes ferramentas pedagógicas de ensino.

CONCLUSÕES

O jovem moderno é um ser conectado a grande rede de internet, e seu modo de pensar está instrumentalizado pela internet, dessa forma o professor que não se modernizar estará sujeito a repetir a educação mecânica que o estudante já não tem tanto foco mais, dessa forma o aluno não consegue ter uma aprendizagem mais educativa dos conteúdos abordados.

Ao conseguir utilizar as tecnologias de forma responsável filtrando assim o que é interessante ao aluno e de modo a dialogar com a realidade desses estudantes. Existem inúmeros métodos de se aplicar o ensino em aulas que utilizam tecnologias e com isso tornar as aulas mais dinâmicas e prender a atenção do aluno de uma forma que o conecte a sua vivencia. Utilizar informações e situações atuais é uma ótima forma de se



Poços de Caldas

5º Congresso Nacional de Educação

09- 10 de Junho 2021 | 100%On-line

iniciar



INSTITUTO FEDERAL

Sul de Minas Gerais

Campus Poços de Caldas

qualquer tipo de assunto abordado, possibilitando assim a exploração da crítica através da informação e da ciência.

É de suma importância que os educadores se permitam explorar novas tecnologias para que seja possível desenvolver uma educação de significado aos estudantes. Toda alteração possui resistências no início e não são simples, mais é de suma importância que o educador se adeque as novas tecnologias para que continue a influência e educar os jovens.

REFERÊNCIAS

ALMEIDA, M. e RUBIM, L. **O papel do gestor escolar na incorporação das TIC na escola: experiências em construção e redes colaborativas de aprendizagem.** São Paulo: PUC-SP, 2004.

MENEZES, A. D. A. **A Importância dos Laboratórios de Informática em uma Escola Classe: Diagnóstico e Desafios.** 2014. 40 p. Monografia (Especialização em Gestão Escolar) – Universidade de Brasília. Brasília/DF, 2014.

RAMPELOTTO, E. M.; MELARA, A.; LINASSI, P. S. **Gestão Escolar: O Uso das Tecnologias de Informação e Comunicação e suas Possibilidades.** 2015. 9 p. XII Congresso Nacional da Educação. 2015